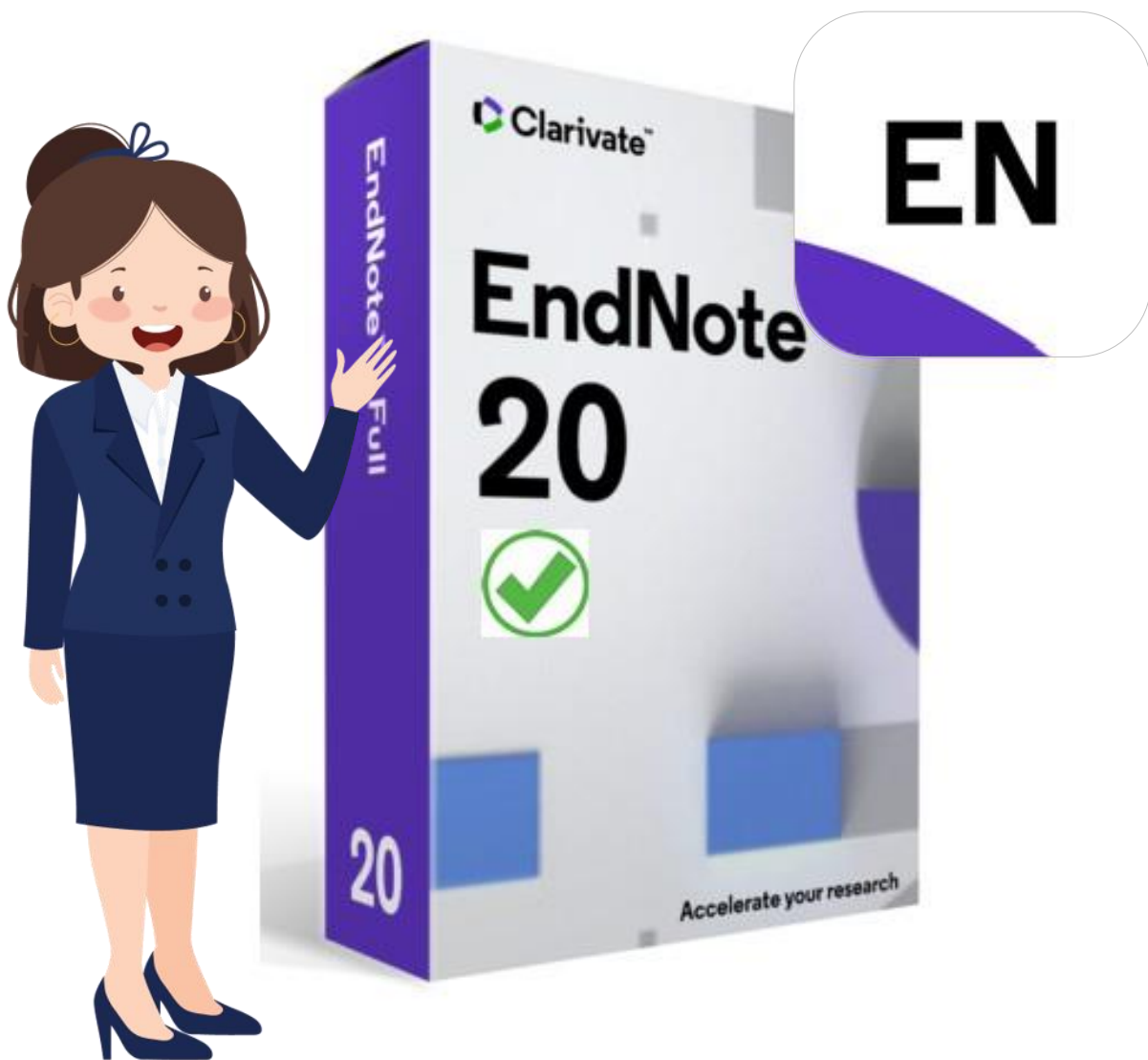




การใช้โปรแกรม **ENDNOTE** **20**

งานส่งเสริมการเรียนรู้
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หัวข้อ

1

การติดตั้งโปรแกรม Endnote 20

2

การสร้างพื้นที่จัดเก็บบรรณานุกรม (Library) และจัดกลุ่ม (Group)

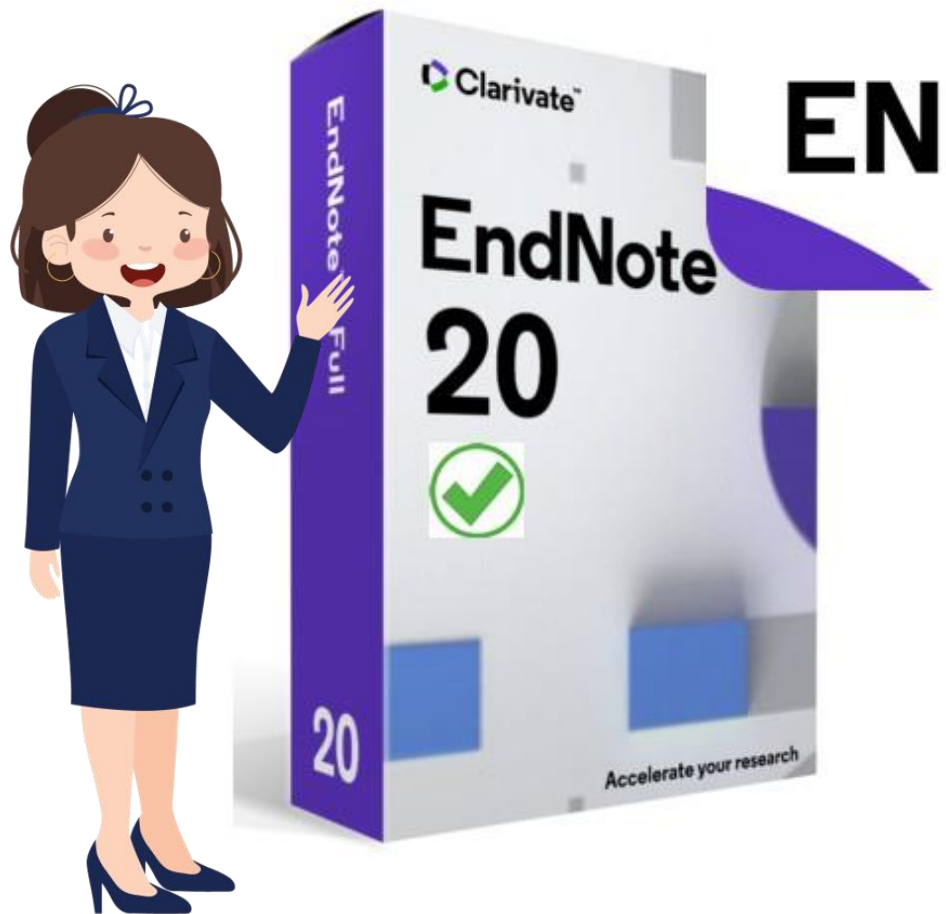
3

การนำเข้าข้อมูลบรรณานุกรม

4

การนำบรรณานุกรมไปใช้งาน





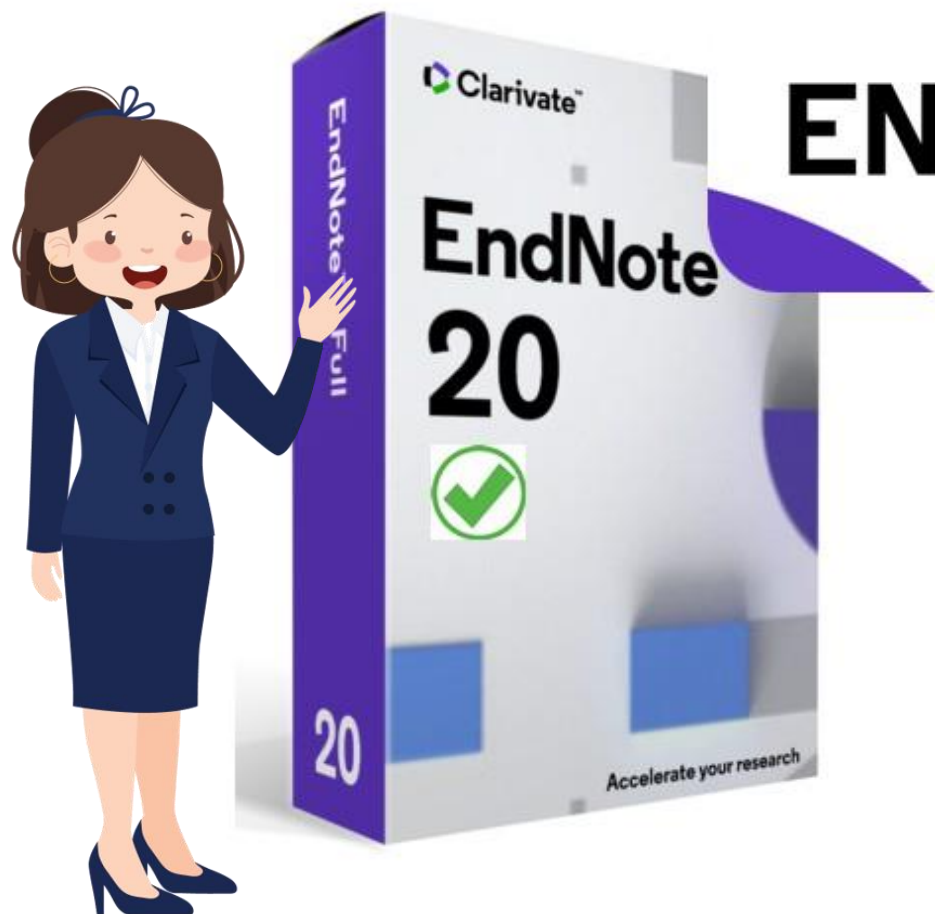
โปรแกรม ENDNOTE 20*

โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม สามารถ
รวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และจัดเก็บ
เพิ่ม ลบ แก้ไขรายการ และนำไปใช้ร่วมกับ
โปรแกรม Microsoft Word ได้

*ENDNOTE 20 ไม่รองรับการแสดงผลบรรณานุกรมภาษาไทย (เฉพาะบนโปรแกรม แต่สามารถแสดงผลใน Microsoft Word ตามปกติ)

1

การติดตั้งโปรแกรม Endnote 20





สิ่งที่ต้องตรวจสอบก่อนติดตั้ง โปรแกรม EndNote 20

- ระบบปฏิบัติการ Window 10
- ใช้งานได้กับ Microsoft Word 2010, 2013, 2016 และ 2019
- * สำหรับ 32-bit และ 64-bit
- ** ก่อนติดตั้งต้องปิดโปรแกรม Microsoft Office ก่อน เพื่อให้ระบบติดตั้ง Plug-in ของ EndNote ได้อย่างสมบูรณ์



ดาวน์โหลดตัวติดตั้ง EndNote 20

<https://w1.med.cmu.ac.th/library/research.php>



Library of
Medicine, CMU.

Home

RESOURCES

SERVICES

RESEARCH

More info...

Software & Research Tools



Windows Version

Mac Version

Product Key จะปรากฏในบริเวณนี้
หากใช้งานในเครือข่ายมหาวิทยาลัย



Windows Version

Mac Version

Secondary link

How TO Use EndNote

คู่มือการใช้โปรแกรม update! January 1, 2019

การทำแบบแยกบท แยกไฟล์

FAQs

How to find [Impact Factor](#) (Medical Journals)

Register & Re- activate UpToDate

Wi-Fi Connection

Off Campus Access(VPN)

Access PDF(e-Books) from ClinicalKey

What Is Google Scholar

Scholars@ CHIANG MAI UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE





EndNote 20 Setup

EndNote 20.1 Setup

EndNote™ 20

Select Installation

☒ **I have a product key**
This information can be found within your disc's packaging or in your purchase confirmation email.

☐ **I would like a 30-day free trial**
After 30 days some functionality will become unavailable. An expired trial version can be activated with a product key at any time.

ใส่ Product Key หน่อย

Purchase a Product Key

< Back Next > Cancel

EndNote 20.1 Setup

EndNote™ 20

User Information

Enter the following information to personalize your installation.

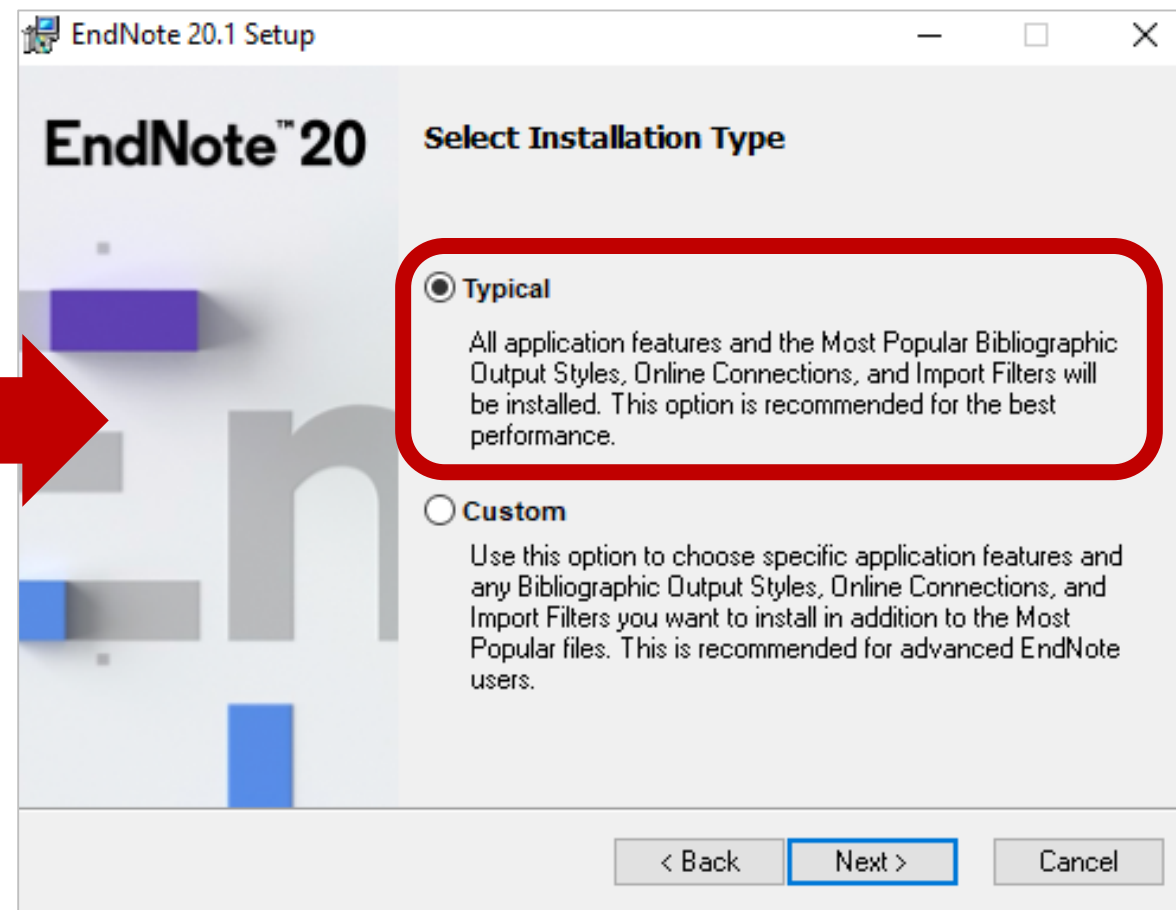
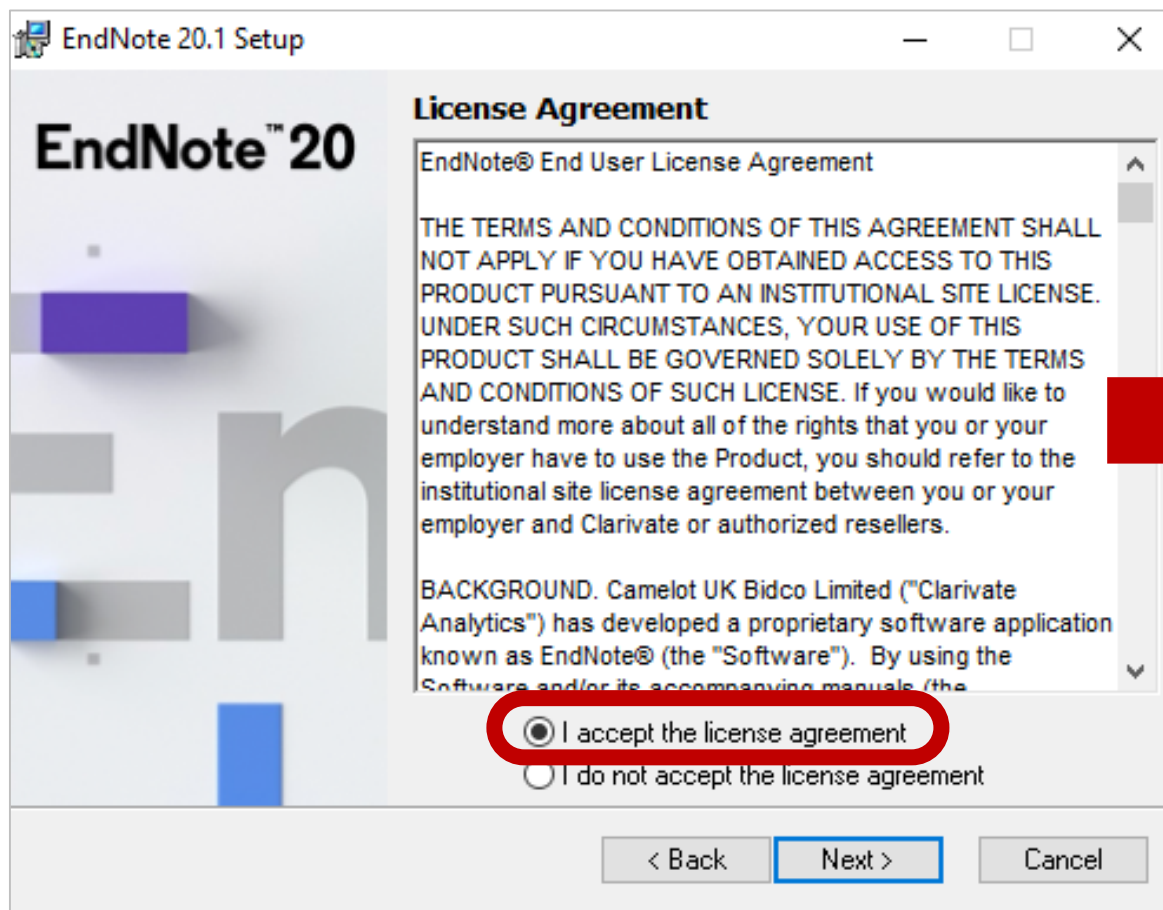
Your Name:
THUNTIWA

Your Organization:
CMU

< Back Next > Cancel

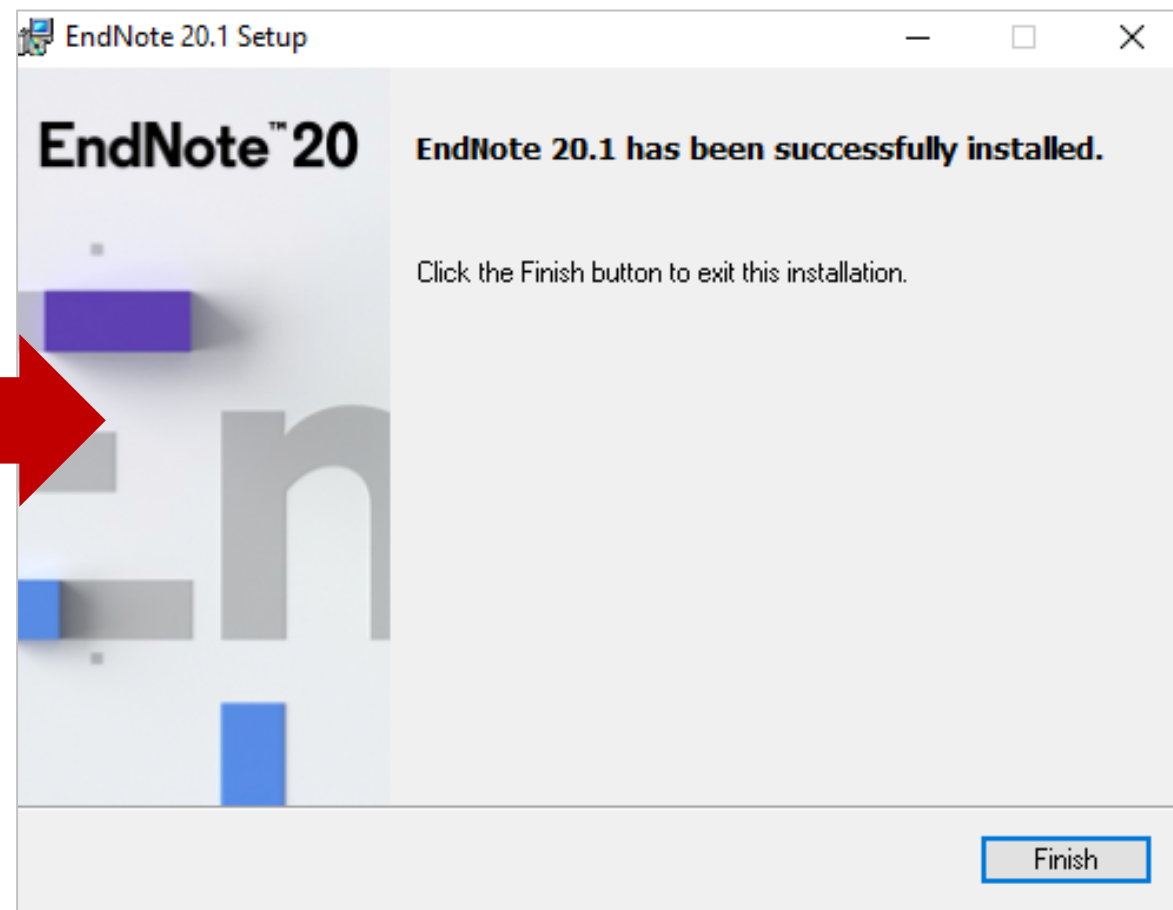
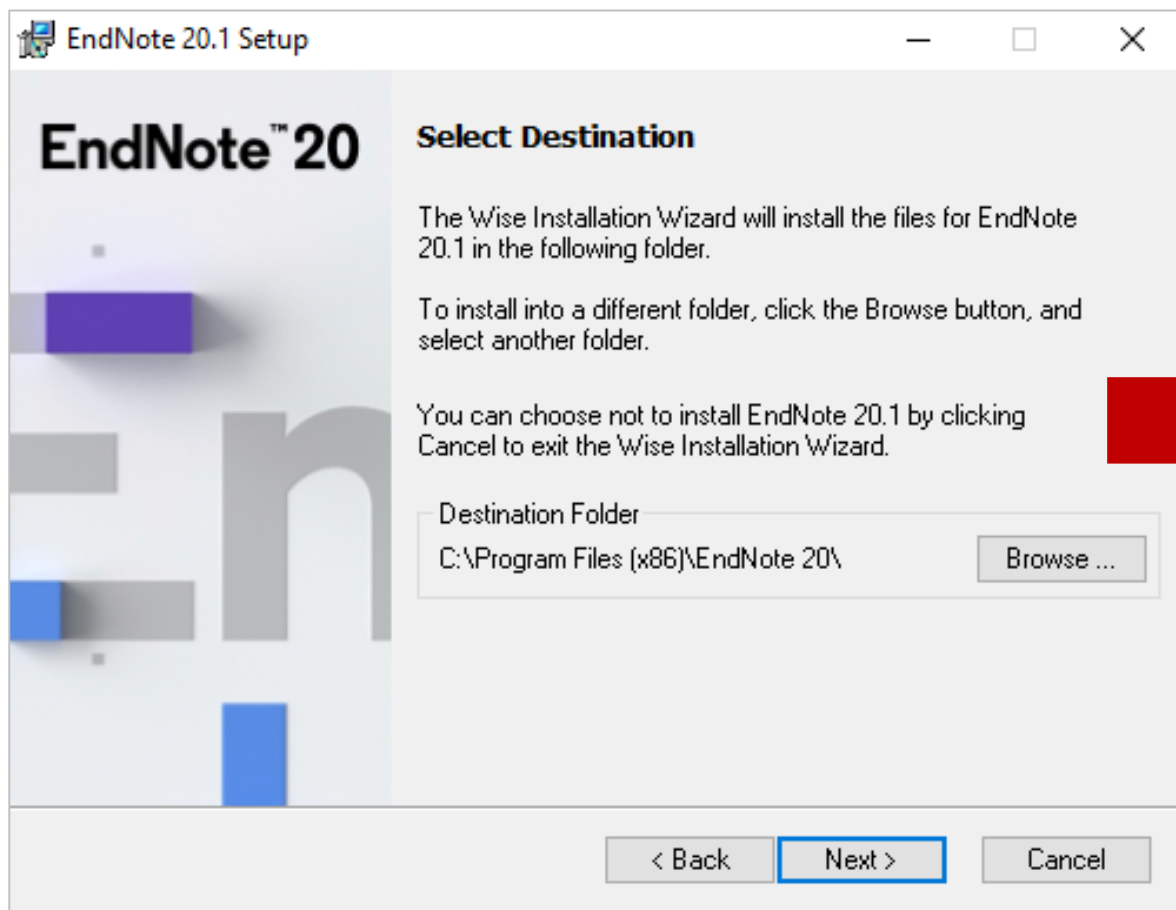


EndNote 20 Setup



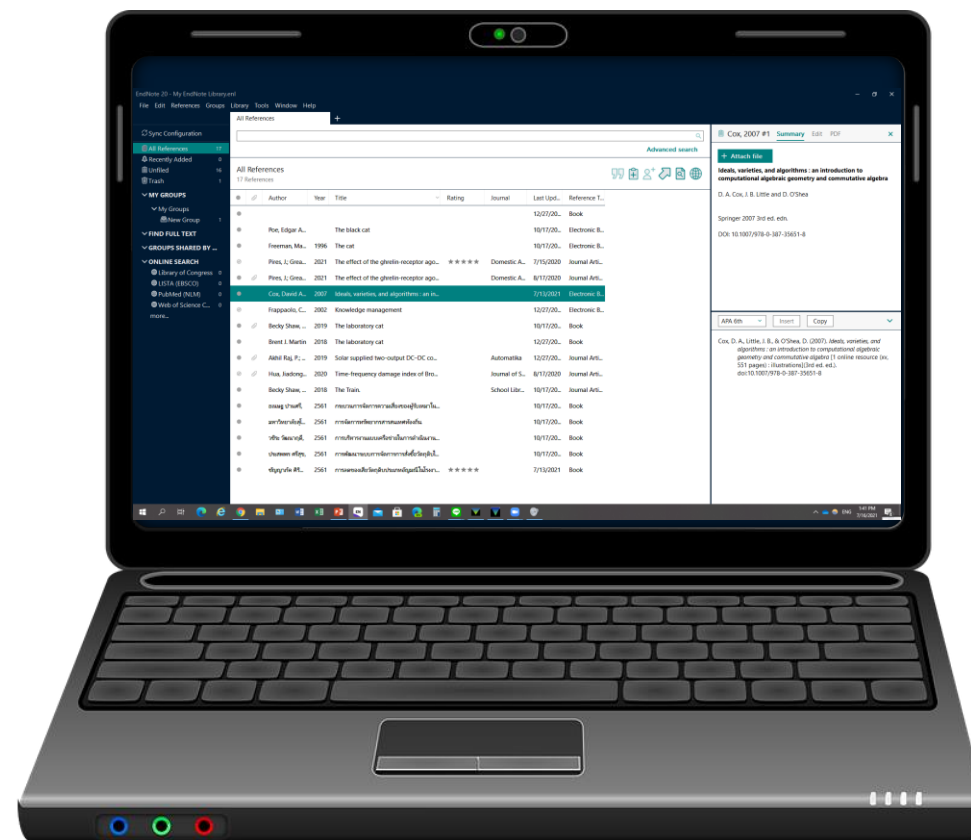
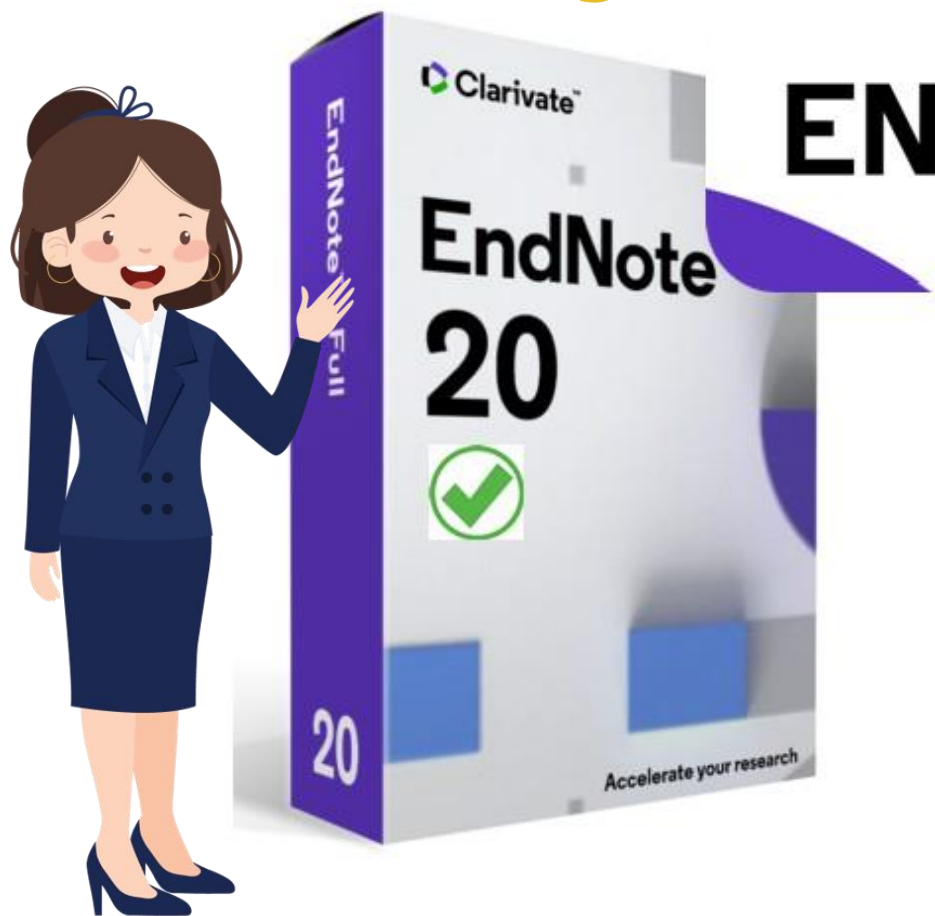


EndNote 20 Setup



2

การสร้างพื้นที่จัดเก็บบรรณานุกรม (Library) และจัดกลุ่ม (Group)





หน้าแรกของ EndNote 20

แถบซ้าย

รายการบรรณานุกรม

รายละเอียดของ
บรรณานุกรมที่เลือก

EndNote 20 - My EndNote Library.enl

File Edit References Groups Library Tools Window Help

All References +

Advanced search

All References
17 References

	Author	Year	Title	Rating	Journal	Last Upd...	Reference T...
●						12/27/20...	Book
●	Poe, Edgar A...		The black cat			10/17/20...	Electronic B...
●	Freeman, Ma...	1996	The cat			10/17/20...	Electronic B...
●	Pires, J.; Grea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor ago...	★★★★★	Domestic A...	7/15/2020	Journal Arti...
●	Pires, J.; Grea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor ago...		Domestic A...	8/17/2020	Journal Arti...
●	Cox, David A...	2007	Ideals, varieties, and algorithms : an in...			7/13/2021	Electronic B...
●	Frappaolo, C...	2002	Knowledge management			12/27/20...	Electronic B...
●	Becky Shaw, ...	2019	The laboratory cat			10/17/20...	Book
●	Brent J. Martin	2018	The laboratory cat			12/27/20...	Book
●	Akhil Raj, P.; ...	2019	Solar supplied two-output DC-DC co...		Automatika	12/27/20...	Journal Arti...
●	Hua, Jiadong...	2020	Time-frequency damage index of Bro...		Journal of S...	8/17/2020	Journal Arti...
●	Becky Shaw, ...	2018	The Train.		School Libr...	10/17/20...	Journal Arti...

+ Attach file

Ideals, varieties, and algorithms : an introduction to computational algebraic geometry and commutative algebra

D. A. Cox, J. B. Little and D. O'Shea

Springer 2007 3rd ed. edn.

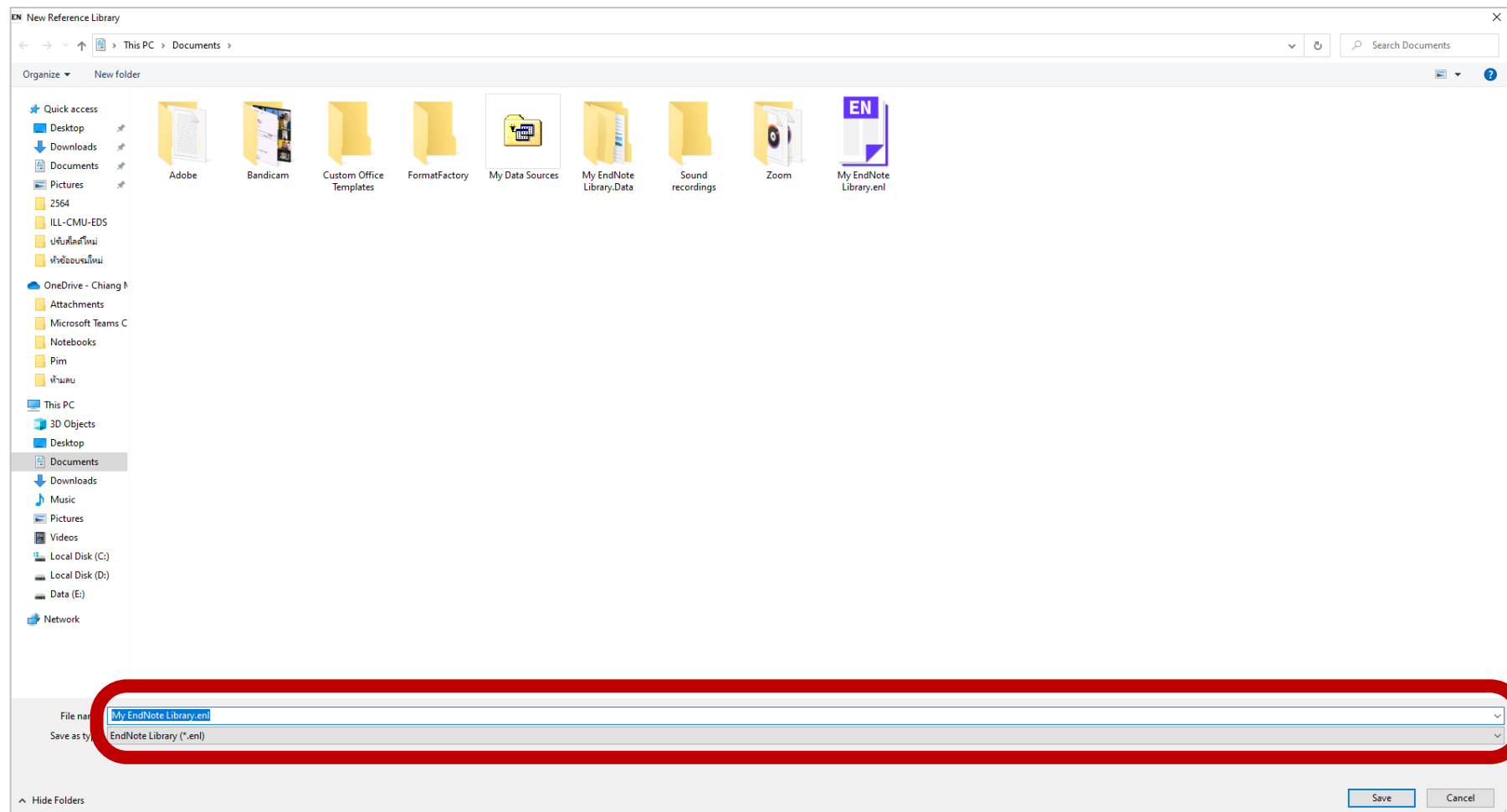
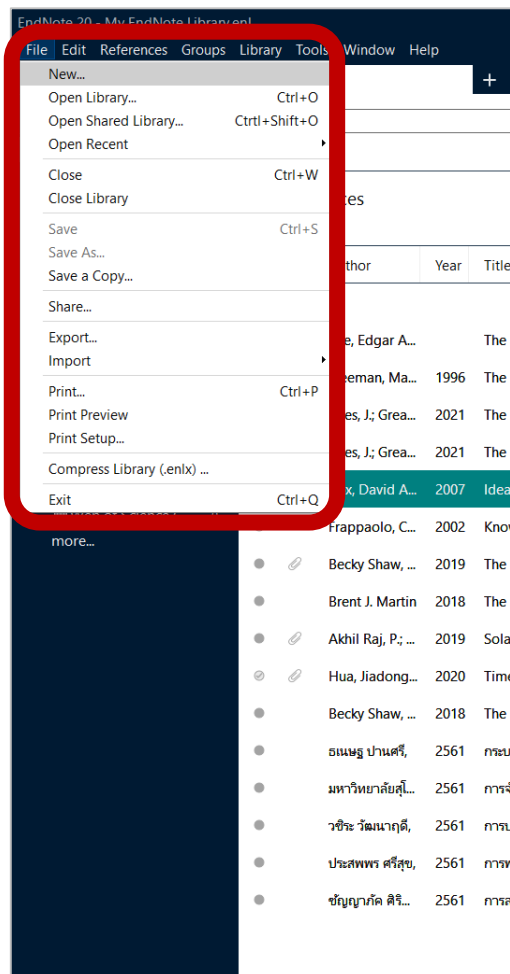
DOI: 10.1007/978-0-387-35651-8

APA 6th Insert Copy

Cox, D. A., Little, J. B., & O'Shea, D. (2007). *Ideals, varieties, and algorithms : an introduction to computational algebraic geometry and commutative algebra* [1 online resource (xv, 551 pages) : illustrations](3rd ed. ed.). doi:10.1007/978-0-387-35651-8

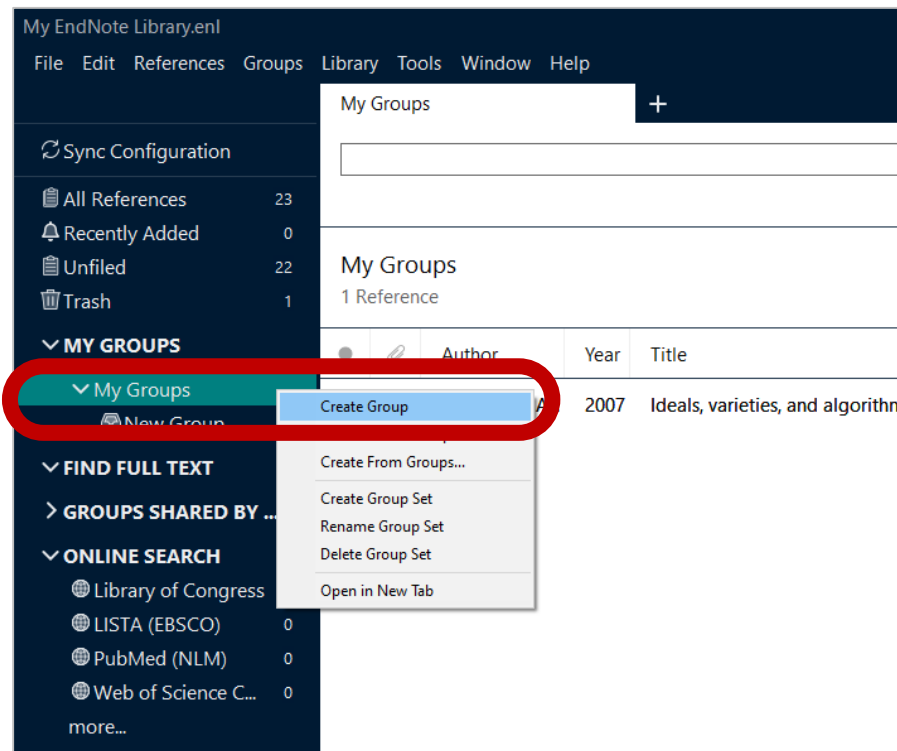


สร้าง Library (ที่จัดเก็บบรรณานุกรม)



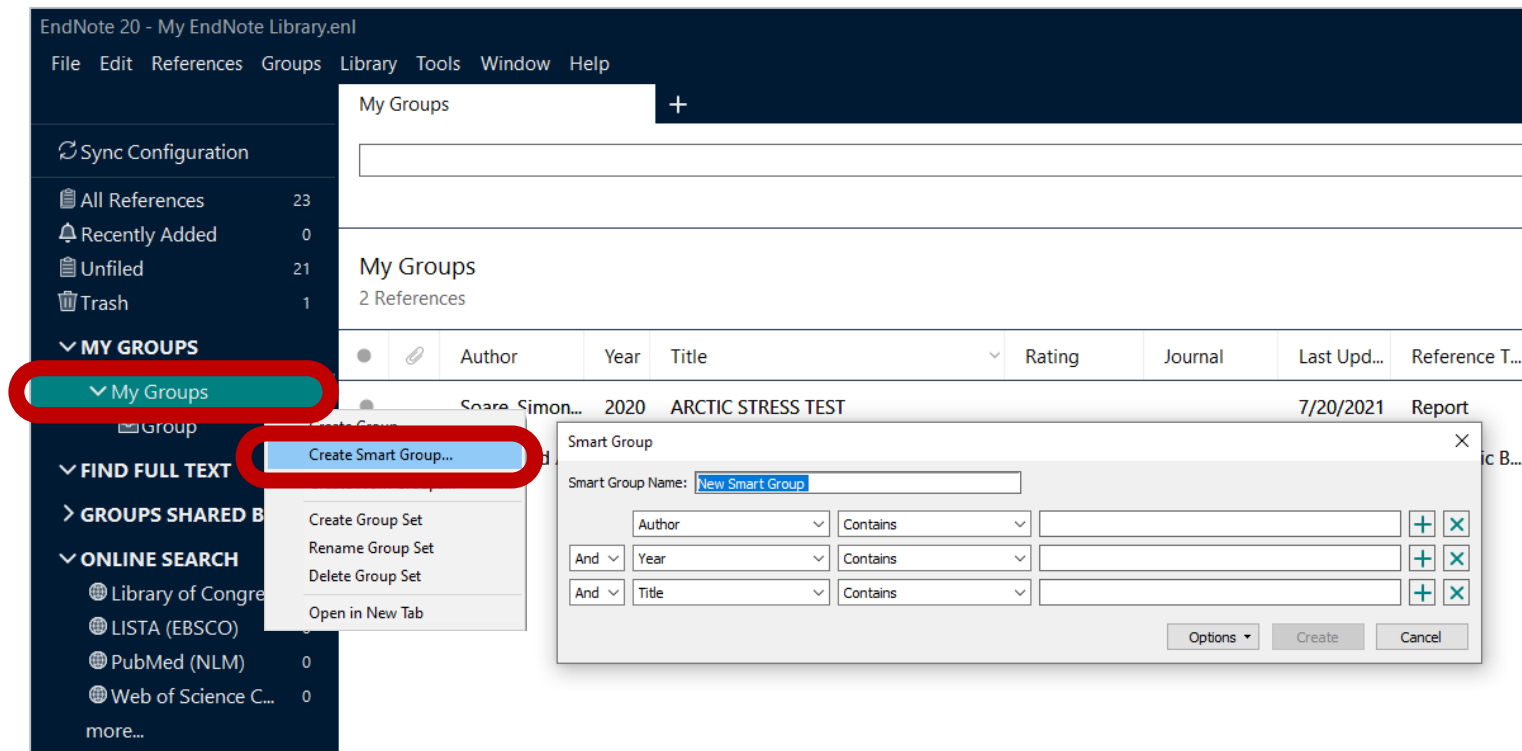


สร้าง Group (เก็บบรรณานุกรมตามกลุ่มที่ต้องการ)



สร้าง Group ธรรมดา

เพิ่มรายการเข้าไปในกลุ่มด้วยตนเอง



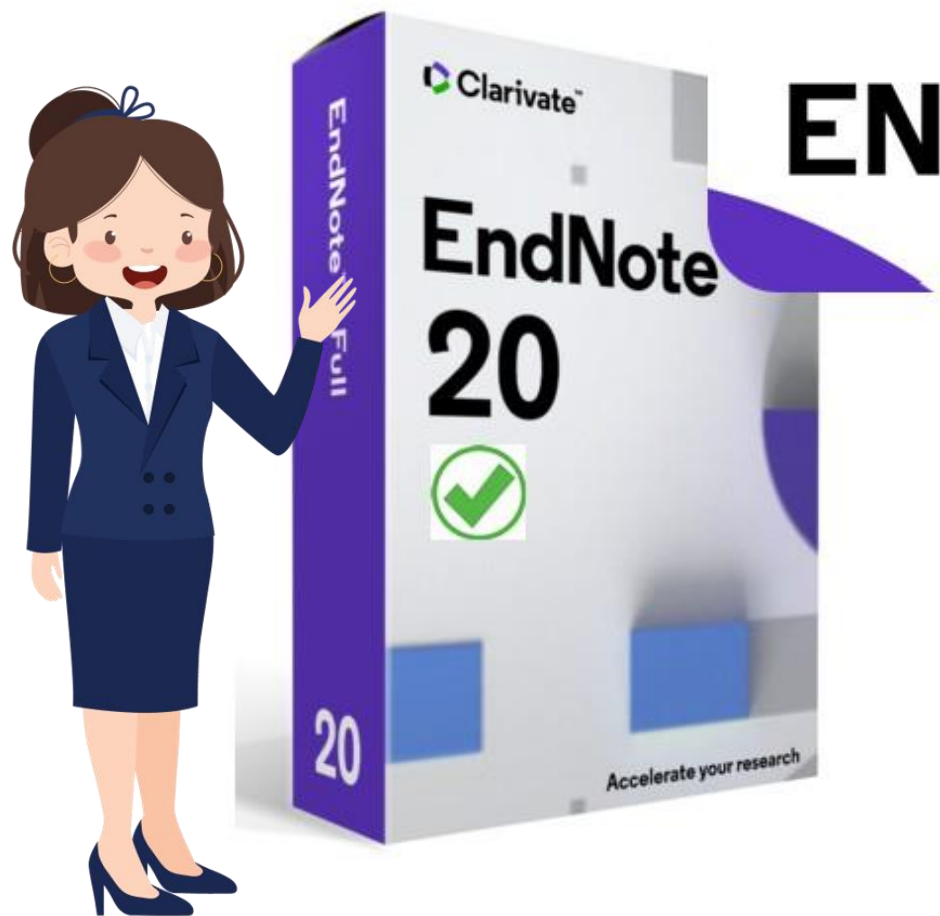
สร้าง Smart Group

เพิ่มรายการโดยกำหนด Keyword ในแต่ละเขตข้อมูลไว้

หากพบ Keyword ที่ตรงกัน ให้ดึงเข้ากลุ่มอัตโนมัติ

3

การนำเข้าข้อมูลบรรณานุกรม





การนำเข้าข้อมูลบรรณานุกรม

พิมพ์ข้อมูลด้วยตนเอง



เอกสารที่ไม่มีข้อมูลในอินเทอร์เน็ต
หรือฐานข้อมูล ต้องพิมพ์ข้อมูล
เข้าไปด้วยตนเอง

นำเข้าจากฐานข้อมูล



เอกสารที่อยู่ในฐานข้อมูล จะสามารถ
Export ไฟล์บรรณานุกรมออกมาใช้
ในโปรแกรมจัดการบรรณานุกรม

นำเข้าจากไฟล์ PDF



เอกสารที่มีเลข DOI จะสามารถ
Import เข้าสู่โปรแกรมโดยตรง
เพื่อดึงข้อมูลบรรณานุกรมได้



การพิมพ์ข้อมูลด้วยตนเอง

My EndNote Library.enl

File Edit References Groups Library Tools Window Help

- New Reference Ctrl+N
- Edit Reference Ctrl+E
- Copy References To
- Copy Formatted Reference Ctrl+K
- E-mail Reference
- Move References to Trash Ctrl+D
- File Attachments
- Find Full Text
- Find Reference Updates
- URL
- Figure
- Web of Science
- Reference Summary

เลือก New Reference

Advanced search



	Year	Title	Rating	Journal	Last Upd...	Reference T.
					12/27/20...	Book
A...		The black cat			10/17/20...	Electronic B.
Ma...	1996	The cat			10/17/20...	Electronic B.
rea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor ago...	★★★★★	Domestic A...	7/15/2020	Journal Arti...
rea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor ago...		Domestic A...	8/17/2020	Journal Arti...
d A...	2007	Ideals, varieties, and algorithms : an in...			7/13/2021	Electronic B.
o, C...	2002	Knowledge management			12/27/20...	Electronic B.
aw, ...	2019	The laboratory cat			10/17/20...	Book
artin	2018	The laboratory cat			12/27/20...	Book

Poe, #8 Sum

+ Attach file

The black cat

E. A. Poe and C. Unive

University of Virginia

[http://search.ebscoho...
direct=true&scope=s](http://search.ebscoho...direct=true&scope=s)

APA 6th

Poe, E. A., & University
black cat [1 on



การพิมพ์ข้อมูลด้วยตนเอง

New Reference (My EndNote Library.enl)

File Edit References Groups Library Tools Window Help

Edit PDF

B I U X' X₁ Q

เมื่อกรอกข้อมูลเสร็จแล้ว ให้คลิก Save

Save

Reference Type Book

เลือก Reference Type (เขตข้อมูลด้านล่างจะเปลี่ยนไปตามประเภทที่เลือก)

Author Challoner, Jack

Year 2019

Title How technology works : the facts visually explained

Series Editor

Series Title

Place Published London

Publisher Dorling Kindersley

Volume

Number of Volumes

กรอกข้อมูลเฉพาะช่องที่สำคัญ (อ้างอิงจากรูปแบบการเขียนบรรณานุกรม)
เช่น หนังสือ จะต้องมีการพิมพ์ชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ สถานที่พิมพ์ สำนักพิมพ์ ปีที่พิมพ์
ช่องที่ต้องกรอกข้อมูลคือ Author, Title, Place Published, Publisher, Year



APA 7th edition (ตัวอย่าง)

หนังสือ

รูปแบบ

ผู้แต่ง. (ปี). *ชื่อหนังสือ (ครั้งที่พิมพ์)*. สำนักพิมพ์.

ตัวอย่าง

Stafford, M. R. (2020). *Counselling skills in action*. SAGE.

บทความวารสาร

รูปแบบ

ผู้แต่ง. (ปี). *ชื่อบทความวารสาร. ชื่อวารสาร, ปีที่(ฉบับที่), ช่วงเลขหน้า*. เลข DOI (Digital Object Identifier)

ตัวอย่าง

Peters, D. (1996). Ultrasound in materials chemistry. *Journal of Materials Chemistry*, 6(10), 1605-1610. <https://doi.org/10.1039/jm9960601605>

เว็บเพจ

รูปแบบ

ผู้แต่ง. (ปี, เดือน วัน). *ชื่อหน้าเว็บหรือส่วนใดส่วนหนึ่ง*. URL.

ตัวอย่าง

Centers for Disease Control and Prevention. (n.d.). *Preventing HPV-associated cancers*. https://www.cdc.gov/cancer/hpv/basic_info/prevention.htm/

วิทยานิพนธ์

รูปแบบ

ผู้แต่ง (ปี, เดือน วัน). *ชื่อวิทยานิพนธ์ [ดุขฤนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์, ชื่อหาวิทยาลัย]*. URL.

ตัวอย่าง

Ford, L. (2015, October). *The use of experiential acceptance in psychotherapy with emerging adults* [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. <https://www.proquest.com/docview/1727754862>



การพิมพ์ข้อมูลด้วยตนเอง

All References

Advanced search

All References
19 References

	Author	Year	Title	Rating	Journal	Last Upd...	Reference T...
						12/27/20...	Book
	Poe, Edgar A...		The black cat			10/17/20...	Electronic B...
	Freeman, Ma...	1996	The cat			10/17/20...	Electronic B...
	Pires, J.; Grea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor ago...	★★★★★	Domestic A...	7/15/2020	Journal Arti...
	Pires, J.; Grea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor ago...		Domestic A...	8/17/2020	Journal Arti...
	Challoner, Ja...	2019	How technology works : the facts visu...			7/20/2021	Book
	Cox, David A...	2007	Ideals, varieties, and algorithms : an in...			7/13/2021	Electronic B...
	Frappaolo, C...	2002	Knowledge management			12/27/20...	Electronic B...
	Becky Shaw, ...	2019	The laboratory cat			10/17/20...	Book
	Brent J. Martin	2018	The laboratory cat			12/27/20...	Book
	Akhil Raj, P; ...	2019	Solar supplied two-output DC-DC co...		Automatika	12/27/20...	Journal Arti...
	Hua, Jiadong...	2020	Time-frequency damage index of Bro...		Journal of S...	8/17/2020	Journal Arti...
	Becky Shaw, ...	2018	The Train.		School Libr...	10/17/20...	Journal Arti...
	ธนษฐ ปานศรี,	2561	กระบวนการจัดการความเสี่ยงของผู้รับเหมาใน...			10/17/20...	Book
	มหาวิทยาลัยสุ...	2561	การจัดการทรัพยากรสารสนเทศท้องถิ่น			10/17/20...	Book
	วชิระ วัฒนชาติ,	2561	การบริหารงานแบบเครือข่ายในการดำเนินงาน...			10/17/20...	Book
	ประสพพร ศรีสุข,	2561	การพัฒนาระบบการจัดการการส่งข้อมูลดิบ...			10/17/20...	Book
	ชัญญกานต์ คี...	2561	การลดของเสียวัตถุดิบประเภทหินในโรงงาน...	★★★★★		7/13/2021	Book

Summary

Challoner, 2019 #20 Summary Edit PDF

+ Attach file

How technology works : the facts visually explained

J. Challoner

Publisher: Dorling Kindersley 2019

เปลี่ยนรูปแบบ
บรรณานุกรม

APA 6th

Insert

Copy

Challoner, J. (2019). *How technology works : the facts visually explained*. London: Dorling Kindersley.

ภาพรวมของ
บรรณานุกรม

Edit

Challoner, 2019 #20 Summary Edit PDF

Save

Reference Type Book

Author Challoner, Jack

Year 2019

Title How technology works : the facts visually explained

Series Editor

Series Title

Place Published London

Publisher Dorling Kindersley

Volume

Number of Volumes

Series Volume

Number of Pages

Pages

Editor

Edition

Date

Type of Work

แก้ไขข้อมูลใน
บรรณานุกรม

PDF

Challoner, 2019 #20 Summary Edit PDF

No PDFs attached to this reference

+ Attach PDF

แนบไฟล์ PDF
ต้นฉบับ



การส่งออกรายการบรรณานุกรม จากระบบสืบค้นของห้องสมุด

CMUL Online Public Access Catalog

(Search History) v

New Search Return to List Another Search **EXPORT SAVED LIST** Clear Saved Records

TITLE Search

Save All On Page

2 เลือก Export Saved List เพื่อบันทึกรายการบรรณานุกรม

Logic

1



Remove from Book Cart

2



Remove from Book Cart

3



Book Cart



ตรรกศาสตร์ = Logic

อำนาจ เลิศขยันดี

กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์, 2558

Request

LOCATION	CALL #	STATUS
Science	511.3 อ215ด c.2	LOOK ON SHELF

Precalculus : graphical, numerical, algebraic

Demana, Franklin D.

Essex : Pearson Education, c2015

Request

LOCATION	CALL #	STATUS
Agro-Industry	512.13 D371P 2015	LOOK ON SHELF

เลือกรายการที่ต้องการ

โดยการคลิกปุ่ม Book Cart

...olutely everything that matters in mathematics, in 1001 bite-sized explanations

, 2010

LOCATION	CALL #	STATUS
Central Lib, Floor G(Contact Staff)	510 E52M	LOOK ON SHELF



การส่งออกรายการบรรณานุกรม จากระบบสืบค้นของห้องสมุด (ต่อ)

CMUL Online Public Access Catalog



3

Format Of List

- ☐ Full Display
- ☐ Brief Display
- ☒ End-Note/RefWorks
- ☐ MARC

เลือก End-Note/RefWorks

Send List To

4

- ☐ Screen
- ☒ Local Disk

เลือก Local Disk เพื่อให้ระบบบันทึกลงในเครื่อง

Submit

6

เลือก Submit เพื่อบันทึกรายการบรรณานุกรม

5

เลือกรายการที่ต้องการหรือ Select All

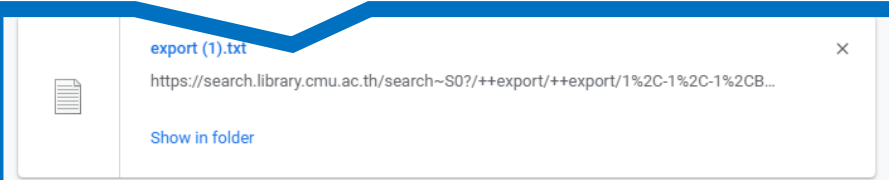
Select All Clear All Delete Selected

Num	Save		Media	Year
1	☒	เอกสาร = Psychology of adolescence แสงเดือน ขอดอนมณวงศ์		2563
2	☒	ดรรชนี = Psychology of adolescence แสงเดือน ขอดอนมณวงศ์		2532
3	☒	Precalculus : graphical, numerical, algebraic Frank D. Demana ... [et al.],		c2015

Select All Clear All Delete Selected

7

จะได้ไฟล์นามสกุล .txt สำหรับนำเข้าไปในโปรแกรม





การนำเข้าบรรณานุกรมที่ได้จากระบบสืบค้นเข้าสู่ EndNote

EndNote 20 - My EndNote Library.enl

File Edit References Groups Library Tools Window Help

New...
Open Library... Ctrl+O
Open Shared Library... Ctrl+Shift+O
Open Recent
Close Ctrl+W
Close Library
Save Ctrl+S
Save As...

1 กลับมาที่ EndNote ให้เลือก Import -> File

Import File...
Print... Ctrl+P
Print Preview
Print Setup...
Compress Library (.enlx) ...
Exit Ctrl+Q

LISTA (EBSCO) 0

2

ปรากฏหน้าต่างขึ้น ให้เลือกไฟล์ที่บันทึกออกมาจากระบบ จากนั้นเลือก Import Option เป็น EndNote Import

Import File

Import File: export (1).txt Choose...

Import Option: EndNote Import

Duplicates: Import All

Text Translation: No Translation

Import Cancel

3 รายการที่ Import จากไฟล์

Imported References

3 References

	Author	Year	Title	Rating	Journal	Last Upd...	Reference
	Demana, Fra...	2015	Precalculus : graphical, numerical, alg...			8/24/2021	Book
	อำนาจ เลิศชัย...	2532	ตรรกศาสตร์ = Logic / อำนาจ เลิศชัยนดี			8/24/2021	Book
	แสงเดือน ยอด...		เอกสารประกอบการสอน ภาควิชา 01331...			8/24/2021	Book



การส่งออกรายการบรรณานุกรม จากฐานข้อมูล

ตัวอย่างฐานข้อมูล Academic Search Ultimate*

1. Click the **Export** button in the right sidebar.

2. In the **Export Manager** dialog, select the format: **Direct Export in RIS Format (e.g. CITAVI, EasyBib, EndNote, ProCite, Reference Manager, Zotero)**.

3. After clicking **Export**, you will receive a file named **delivery.ris**. Click the file to import it into your program.

สามารถเลือกรูปแบบของการ Export
(แนะนำให้ Export เป็น .ris)

* ฐานข้อมูลอื่น ๆ จะมีฟังก์ชันการ Export บรรณานุกรมที่คล้ายกัน



การนำเข้ารายการบรรณานุกรมจากฐานข้อมูล

EndNote 20 - My EndNote Library.enl

File Edit References Groups Library Tools Window Help

Sync Configuration

All References 20

Imported References 1

Recently Added 3

Unfiled 19

Trash 1

MY GROUPS

My Groups

New Group 1

FIND FULL TEXT

GROUPS SHARED BY ...

ONLINE SEARCH

Library of Congress 0

LISTA (EBSCO) 0

PubMed (NLM) 0

Web of Science C... 0

more...

Imported References

text

Imported References

1 Reference

	Author	Year	Title	Rating	Journal	Last Upd...	Reference T...
	Choi, Heeseo...	2020	Knowing Is Not Half the Battle: the Ro...	...	Educational...	7/20/2021	Journal Arti...

รายการบรรณานุกรมที่
Import จากไฟล์ .ris

รายละเอียดที่ได้
จากไฟล์ .ris

Choi, 2020 #21 Summary Edit PDF

+ Attach file

Knowing Is Not Half the Battle: the Role of Actual Test Experience in the Forward Testing Effect

H. Choi and H. S. Lee

Educational Psychology Review 2020 Vol. 32 Issue 3 Pages 765-789

Accession Number: 144921053 DOI: 10.1007/s10648-020-09518-0

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=asn&AN=144921053&site=ehost-live&custid=s5150876>

Recent studies suggest that testing on prior material enhances subsequent learning of new material. Although such forward testing effect has received extensive empirical support, it is not

APA 6th Insert Copy

Choi, H., & Lee, H. S. (2020). Knowing Is Not Half the Battle: the Role of Actual Test Experience in the Forward Testing Effect. *Educational Psychology Review*, 32(3), 765-789. doi:10.1007/s10648-020-09518-0



การนำเข้าไฟล์ PDF เพื่อสร้างบรรณานุกรม

*ต้องเป็นไฟล์ PDF ที่มีเลข DOI เท่านั้น เพื่อให้โปรแกรมดึงข้อมูลบรรณานุกรมเข้ามาได้

Midwifery (2007) 23, 66-76

midwifery

www.elsevier.com/locate/midw

An exploration of the relationship between postnatal distress and maternal role attainment, breast feeding problems and breast feeding cessation in Australia

Margaret Cooke, BA (Psych), PhD, RN, CM (Honorary Research Fellow)^{a,*}, Virginia Schmied, BA, MA, PhD, CM (Director of Research)^b, Athena Sheehan, BN, MN, RN, CM (Honorary Research Fellow)^c

^aCentre of Midwifery and Family Health, University of Technology, Sydney, Australia
^bCentre for Parenting and Research, Department of Community Services, Glebe, New South Wales, Australia
^cCentre of Midwifery and Family Health, University of Technology, Sydney, Australia
*Corresponding author. E-mail address: ptntner@bigpond.net.au (M. Cooke).

Received 15 June 2006

Import เข้า EndNote ได้

Summary
Objectives: To explore the relationships between maternal distress, breast feeding cessation, breast feeding problems and breast feeding maternal role attainment.
Design: longitudinal cohort study.
Setting: three urban hospitals within Sydney, Australia.
Participants: 449 women were invited to participate in the study, with an 81% response rate.
Measurement: self-report questionnaires were used to collect the data in pregnancy (28–36 weeks) and 2 weeks and 3 months after birth. The Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) was used to measure postnatal distress, and the Maternal Role Attainment subscale (MRA) of the Maternal Breast Feeding Evaluation Scale (MBFES) was used to measure breast feeding maternal role attainment.
Findings: women with high MRA were less likely to stop breast feeding (even when they had breast feeding problems) than women with low MRA. Antenatal EPDS and anxiety scores were not related to breast feeding cessation or breast feeding problems when analysed alone. As hypothesised, the relationship between breast feeding cessation and postnatal distress (EPDS scores) varied according to MRA level. Women who were categorised as high MRA and no longer breast feeding had higher EPDS scores and were more likely to be categorised as distressed (36%) than women who had low MRA (<12%) or women who had high MRA and continued to breast feed (7%).
Implications: there is a complex relationship between maternal identity, stopping breast feeding earlier than desired, and psychological distress. Women with strong beliefs about the importance of breast feeding to their maternal role may benefit from psychological assessment and support should they decide to stop breast feeding earlier.
© 2006 Published by Elsevier Ltd.

Keywords: Postnatal depression; Breast feeding; Breast feeding cessation

doi:10.1016/j.midw.2005.12.003

0266-6138/\$ - see front matter © 2006 Elsevier Ltd. All rights reserved.

ไฟล์ PDF ที่มีเลข DOI

RESEARCH PAPERS

INFLUENCE OF SODIUM CHLORIDE ON THE STABILITY OF THE CALCIUM CASEINATE MICELLE

CHARLES A. ZITTEL AND LENORE B. JASEWICZ
Eastern Regional Research Laboratory,¹ Philadelphia, Pennsylvania

SUMMARY

Sodium chloride of relatively low concentration (0.17 M) destabilizes colloidal calcium caseinate (whole casein) so that part of it precipitates. This occurs also with colloidal calcium caseinate prepared from calcium-sensitive (α_2)-casein and kappa-casein. In the first system the optimal concentration of sodium chloride for destabilization is independent of the calcium chloride concentration, whereas in the second system the optimal concentration of sodium chloride increased with calcium chloride concentration. The dissociation of the α_2 -casein-kappa-casein complex, manifest by precipitation of the dissociated α_2 -casein by calcium chloride, was increased by decreasing the temperature from 30 to 7°C, and increased further by the addition of sodium chloride (0.15 M).

Sodium chloride (at saturation, about 5 M) will not precipitate sodium caseinate, but it will precipitate calcium caseinate. Investigation of the influence of sodium chloride on the stability of calcium caseinate and pH on its precipitation was made. The precipitation of calcium caseinate was studied at various concentrations of sodium chloride and pH. The results of this study indicate that the formation of the calcium caseinate micelle is a reversible reaction that presumably involves the association between the calcium-sensitive and the kappa-caseins. These latter results have been reported briefly (3).

MATERIALS AND METHODS

Whole casein. This was acid-precipitated casein prepared in the usual way (6). Neutral solutions of sodium caseinate were prepared by adding NaOH to an aqueous suspension of casein, avoiding an excess of the alkali.

Kappa-casein. Prepared by fractionation in ethanol, essentially by the method of McKenzie and Wake (1).

Calcium-sensitive (α_2)-casein. Prepared by fractionation in urea (5).

The influence of sodium chloride on calcium caseinate was determined at room temperature (22 to 25°C). The calcium caseinate was prepared by the addition of calcium chloride to a neutral solution of sodium caseinate and the pH adjusted to the required value of pH 6 or 7 with 0.1 N HCl. For the higher concentrations of sodium chloride, the solid was added to the test solution of the test solution. Since the test mixtures were held at 30°C for 15 min, then centrifuged at about 3,000 × G for 5 min. A portion of the supernatant solution was withdrawn for determination of the protein remaining in solution. After dilution, one drop of 0.5 N NaOH was added for clarification, and the protein concentration was determined from the light absorbance (optical density) at 280 mμ with a 1-cm light path. A factor of 1.0 was used for converting light absorbance to milligrams of casein per milliliter.

Other experimental conditions are described under each experiment.

RESULTS

The influence of sodium chloride on the calcium caseinate micelle was determined for 0.02, 0.03, and 0.04 M calcium chloride. The results are shown in Figure 1 for pH 6.0. Results were the same at pH 7.0. The concentration of calcium chloride determined the level of solubility with no sodium chloride. In each case, the addition of sodium chloride destabilized the micelle. Maximum destabilization of the calcium caseinate micelle occurred with a sodium chloride concentration of 0.15 M.

Received for publication March 5, 1962.

¹ Eastern Utilization Research and Development Division, Agricultural Research Service, U. S. Department of Agriculture.

703

Import เข้า EndNote ไม่ได้

ไฟล์ PDF ที่ไม่มีเลข DOI



การนำเข้าไฟล์ PDF เพื่อสร้างบรรณานุกรม

*ต้องเป็นไฟล์ PDF ที่มีเลข DOI เท่านั้น เพื่อให้โปรแกรมดึงข้อมูลบรรณานุกรมเข้ามาได้

1

เลือก Import -> File

2

ในหน้าต่าง Import File เลือกที่อยู่ของไฟล์ PDF จากนั้นเลือก Import Option เป็น PDF

EndNote 20 - My Endnote Library.enl

File Edit References Groups Library Tools Window Help

New...
Open Library... Ctrl+O
Open Shared Library... Ctrl+Shift+O
Open Recent
Close Ctrl+W
Close Library
Save Ctrl+S
Save
Share...
Export...
Import
Print... Ctrl+P
Print Preview
Print Setup...
Compress Library (.enlx) ...
Exit Ctrl+Q

File...
Folder...

Author	Year	Title	Rating	Journal	Last Upd...	Reference T...
Freeman, Ma...	1996	The cat				
Pires, J.; Grea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor a			12/27/20...	Book
Pires, J.; Grea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor a			7/20/2021	Report
Challoner, Ja...	2019	How technology works : the facts v				
David A...	2007	Ideals, varieties, and algorithms : a				
eo...	2020	Knowing Is Not Half the Battle: the R				
Becky S						
Brent J						
Akhil Raj						

Advanced search

Import File

Import File:

1-s2.0-S0266613806000027-main.pdf

Choose...

Import Option:

PDF

Duplicates:

Import All

Text Translation:

No Translation

Import

Cancel

No reference selected

1 / 25 100% +

Educational Psychology Review (2020) 32:765–789
https://doi.org/10.1007/s10648-020-09518-0

INTERVENTION STUDY

Knowing Is Not Half the Battle: the Role of Actual Test Experience in the Forward Testing Effect

Heeseon Choi¹ · Hee Seung Lee¹

Published online: 27 January 2020
© Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2020

Abstract

Recent studies suggest that testing on prior material enhances subsequent learning. Although such forward testing effect has received extensive empirical support, it is not yet clear how testing facilitates subsequent learning. One possible explanation is that interim testing informs learners about the format of an upcoming test. Three experiments investigated whether the beneficial effects of testing are due to informing learners about the test format or due to testing experience itself. The results showed that informing learners about the test format was effective only when combined with actual test-taking experience (experiment 1). The results also showed that testing experience alone was not sufficient to enhance subsequent learning (experiment 2). The findings suggest that mere exposure to the test format, without actual testing, is not sufficient to enhance subsequent learning.

Keywords

Forward testing effect · Test format expectation · Test experience · Interim testing · Inductive learning



การนำเข้าไฟล์ PDF เพื่อสร้างบรรณานุกรม

*ต้องเป็นไฟล์ PDF ที่มีเลข DOI เท่านั้น เพื่อให้โปรแกรมดึงข้อมูลบรรณานุกรมเข้ามาได้

EndNote 20 - My Endnote Library.enl

File Edit References Groups Library Tools Window Help

Imported References

+

ไฟล์ PDF

3

รายการที่ Import คลิกเพื่อดูรายละเอียด

Cooke, M.; Sc... 2007 An exploration of the relationship bet... Midwifery 7/22/2021 Journal Arti...

Cooke, 2007 #23 Summary Edit PDF

1-s2.0-S0266613806000027-main.pdf

+ Attach file

An exploration of the relationship between postnatal distress and maternal role attainment, breast feeding problems and breast feeding cessation in Australia

M. Cooke, V. Schmied and A. Sheehan

Midwifery 2007 Vol. 23 Issue 1 Pages 66-76

Accession Number: 17011682 DOI: 10.1016/j.midw.2005.12.003

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17011682>

OBJECTIVES: To explore the relationships between maternal distress, breast feeding cessation, breast feeding problems and breast feeding maternal role attainment. DESIGN: Longitudinal cohort study. SETTING: Three urban hospitals within Sydney,

APA 6th

Insert

Copy

บรรณานุกรมที่ได้จาก File

Cooke, M., Schmied, V., & Sheehan, A. (2007). An exploration of the relationship between postnatal distress and maternal role attainment, breast feeding problems and breast feeding cessation in Australia. *Midwifery*, 23(1), 66-76. doi:10.1016/j.midw.2005.12.003



การค้นหาเอกสารฉบับเต็มของบรรณานุกรม

Sync Configuration

All References 21

Imported References 1

Recently Added 3

Unfiled 20

Trash 1

MY GROUPS

My Groups

New Group 1

FIND FULL TEXT

Found PDF 1

Not found 1

GROUPS SHARED BY ...

ONLINE SEARCH

Library of Congress 0

LISTA (EBSCO) 0

PubMed (NLM) 0

Web of Science C... 0

more...

2

หารายการใดมี Full Text
จะแสดงตัวอย่างไฟล์ที่นี่

text

Recently Added
3 References

	Author	Year	Title	Rating
●	Soare, Simon...	2020	ARCTIC STRESS TEST	7/20/2021 Report
●	Challoner, Ja...	2019	How technology works : the facts visu...	7/20/2021 Book
●	Choi, Heeseo...	2020	Knowing Is Not Half the Battle: the Ro...	7/20/2021 Journal Arti...

1

คลิกขวารายการที่ต้องการ
และเลือก Find Full Text

New Reference Ctrl+N

Edit Reference Ctrl+E

Copy References To >

Copy Formatted Reference Ctrl+K

E-mail Reference

Move References to Trash Ctrl+D

Add References To >

Remove References From Group

Cut

Copy

Paste

Find Full Text

Authenticate...

Find Reference Updates

OpenURL Link

Open URL

Mark as Read

Rating >

Open in New Tab

Choi, 2020 #21 Summary Edit PDF

Choi-2020-Knowing Is Not Half the Battle_ the.pdf

Educational Psychology Review (2020) 32:765–789
https://doi.org/10.1007/s10648-020-09518-0

INTERVENTION STUDY

Knowing Is Not Half the Battle: the Role of Actual Test Experience in the Forward Testing Effect

Heeseon Choi¹ · Hee Seung Lee¹

Published online: 27 January 2020
© Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature 2020

Abstract

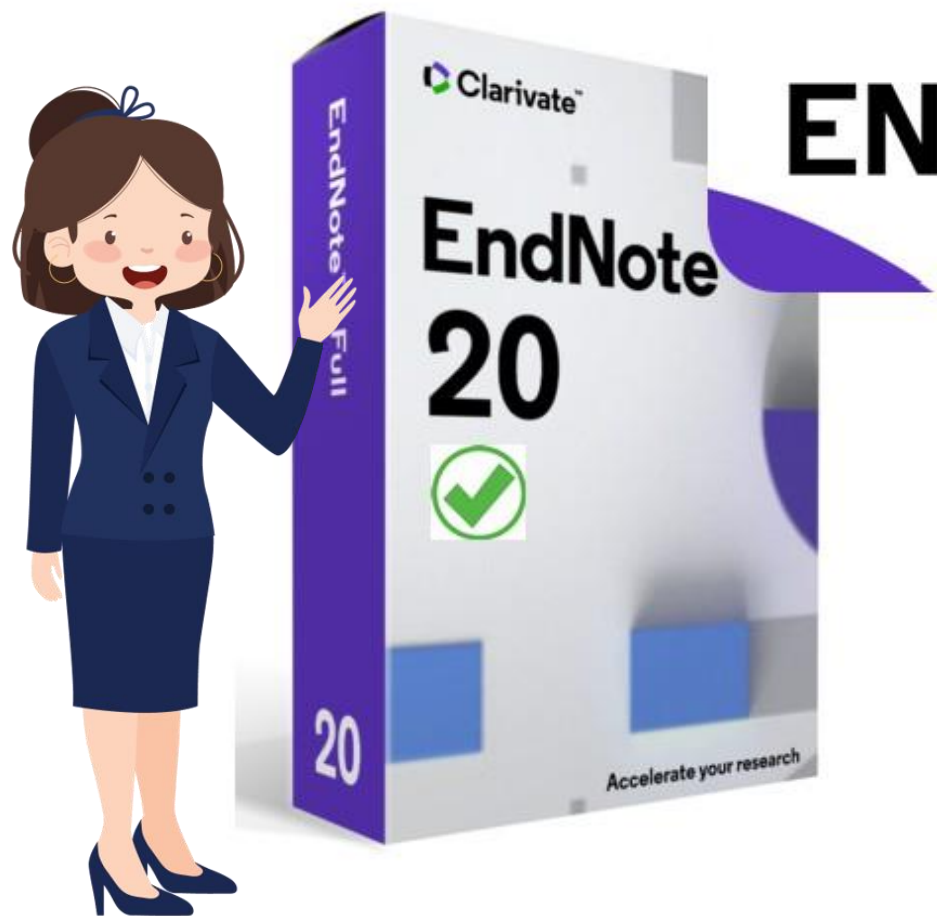
Recent studies suggest that testing on prior material enhances subsequent learning. Although such forward testing effect has received extensive empirical support, it is not yet clear how testing facilitates subsequent learning. One possible explanation suggests that interim testing informs learners about the format of an upcoming test, consequently allows them to adopt study strategies in accordance with the test format. Three experiments investigated whether the beneficial effects of testing on learners' expectation with the test format or due to testing experience itself enhance learning by varying when and how learners were informed about the test format. The results showed that informing learners about the test format prior to an interim test, but not a pretest, enhanced subsequent learning (experiment 1). This effect was effective only when combined with actual test-taking experience (experiment 2). The findings appeared to enhance subsequent learning of new material when learners had the opportunity to evaluate their mastery over previously studied information. Experiment 3 showed that these beneficial effects of testing were yielded even in the absence of feedback. Taken together, the findings suggest that mere exposure to the test format, not combined with actual testing, is not sufficient to enhance subsequent learning.

Keywords Forward testing effect · Test format expectation · Test experience · Interim testing · Inductive learning

Imagine that you are a teacher in the classroom full of students preparing for the final exam. As you inform the students that they can ask you any question about their upcoming exam, you are presented with one of the most common questions that students pose to you: "What is the format of the final test?" To prepare for an exam, students often w...

4

การนำบรรณานุกรมไปใช้งาน





การนำบรรณานุกรมไปใช้งาน

EndNote 20 - My EndNote Library.enl

File Edit References Groups Library Tools Window Help

All References +

Sync Configuration

All References 23

Document1 1

Recently Added 0

Unfiled 22

Trash 1

MY GROUPS

My Groups

New Group 1

FIND FULL TEXT

GROUPS SHARED BY ...

ONLINE SEARCH

Library of Congress 0

EBSCO 0

NLM 0

Science C... 0

All References

23 References

Advanced search

	Author	Year	Title	Rating	Journal
●	Soare, Simon...	2020	ARCTIC STRESS TEST		
●	Poe, Edgar A...		The black cat		
●	Freeman, Ma...	1996	The cat		
●	Pires, J.; Grea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor ago...	★★★★★	Domestic A...
●	Pires, J.; Grea...	2021	The effect of the ghrelin-receptor ago...		Domestic A...
●	Cooke, M.; Sc...	2007	An exploration of the relationship bet...		Midwifery

1

คลิกรายการที่ต้องการจากโปรแกรม EndNote
ลากไปวางบนโปรแกรม Microsoft Word

Document1 - Word

File Home Insert Layout References Mailings Review View Tell me... Sign in Share

4

3

2

อัปเดตข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบ
การอ้างอิงในเนื้อหาและ
บรรณานุกรมที่สมบูรณ์

Update Citations and Bibliography

Format your document according to the rules of the selected style. This replaces any temporary citations with formatted citations and inserts a bibliography at the end of the document.

EndNote Cite While You Write

Tell me more

Pires et al.,

Pires, J., Greathouse, R. L., Quach, N., Huising, M. O., Crakes, K. R., Miller, M., & Gilor, C. (2021). The effect of the ghrelin-receptor agonist capromorelin on glucose metabolism in healthy cats. *Domestic Animal Endocrinology*, 74. doi:10.1016/j.domaniend.2020.106484



การบันทึกบรรณานุกรมให้สามารถเปิดได้ทุกเครื่อง

(เปิดบนเครื่องที่ไม่มีโปรแกรม EndNote)

Document1 - Word

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Acrobat EndNote 20 Tell me what you want to do...

EN Go to EndNote
Insert Citation Edit & Manage Citations Edit Library References

Style: APA 6th
Update Citations and Bibliography
Convert Citations and Bibliography
Convert to Unformatted Citations
Convert to Plain Text
Convert Reference Manager Citations
Convert Word Citations to EndNote

2

Convert to Plain Text
Save a copy of your document without formatted Cite While You Write field codes. Formatted citations and the bibliography are saved as text.
EndNote Cite While You Write
Tell me more

1

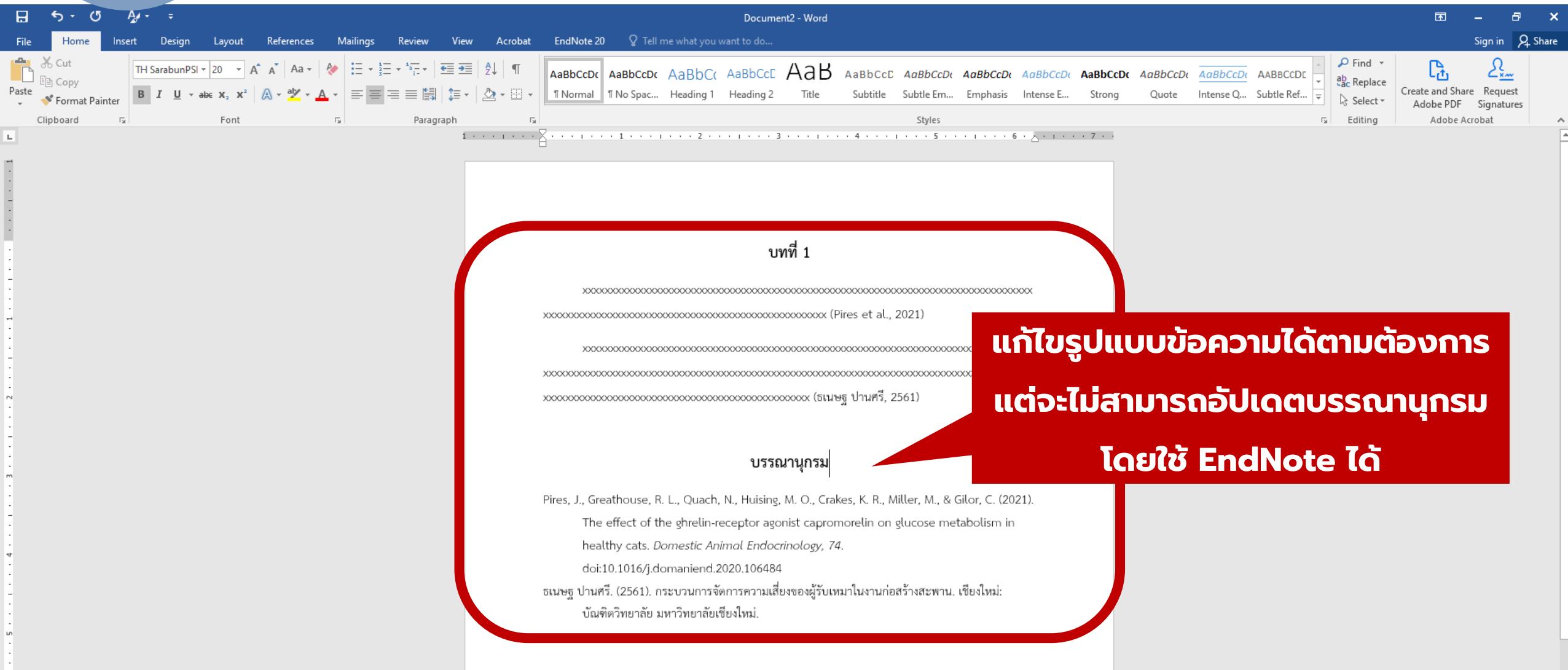
Pires, J., Greathouse, R. L., Quach, N., Huising, M. O., Crakes, K. R., Miller, M., & Gilor, C. (2021). The effect of the ghrelin-receptor agonist capromorelin on glucose metabolism in healthy cats. *Domestic Animal Endocrinology*, 74. doi:10.1016/j.domaniend.2020.106484
ธนেশฐ ปานศิริ. (2561). กระบวนการจัดการความเสี่ยงของผู้รับเหมาในงานก่อสร้างสะพาน. เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บันทึกบรรณานุกรมใหม่ โดยเอาโค้ดออก ทำให้ได้บรรณานุกรมในรูปแบบข้อความธรรมดาที่สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบข้อความได้ แต่ไม่สามารถแก้ไขบรรณานุกรมได้จากโปรแกรม EndNote (ต้องแก้ไขด้วยตนเองใน Word)

***เหมาะสำหรับการนำไปใช้งานกับเครื่องอื่นที่ไม่ได้ติดตั้งโปรแกรม EndNote**



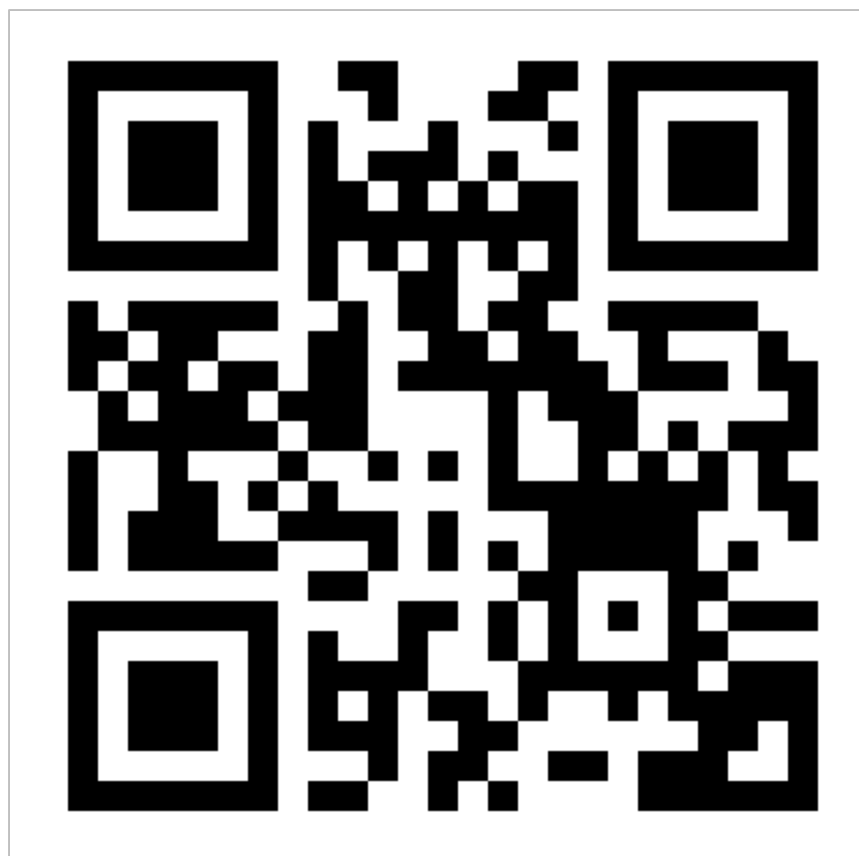
บรรณานุกรมที่อยู่ในรูปแบบข้อความธรรมดา





แบบประเมินความพึงพอใจ

ENDNOTE PROGRAM



<https://cmu.to/ENDNOTE>